## Преимущества и область применения, и использование информационно-коммуникационных технологий в ДОУ.

Сочетание ИКТ связано  с двумя  видами технологий: информационными и коммуникационными.

Информационные технологии – комплекс методов, приёмов,  способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку,  передачу и отображение *информации.*

Коммуникационные технологии  – методы, способы и средства *взаимодействия*человека с внешней средой.

Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических  материалов, технических и   инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их  применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

ИКТ  включает в себя:

* компьютер и интернет
* телевизор
* видеомагнитофон
* видеокамера и фотоаппарат
* DVDи CD
* Магнитофоны
* мультимедиа и  интерактивная доска.

 Я,считаю,что цель ИКТ в ДОУ-это повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи ИКТ в дошкольном образовании:**

* обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса;
* обеспечение взаимодействия с семьёй;
* обеспечение открытости работы дошкольного образовательного учреждения для родителей (на основе сайта детского сада и электронной почты) и для вышестоящих (контролирующих) организаций;
* повышение уровня безопасности детей (видеонаблюдения);
* облегчение реализации образовательной деятельности ( за счёт интернет-ресурсов, медиатеки, радио и телевидения,аудиосистем);
* облегчение методической работы (электронные методические библиотеки);
* обеспечение коммуникации, переписка (электронная почта);
* возможность самореализации;
* возможность самообразования.

**Области применения ИКТ педагогами в ДОУ:**

* Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;
* Подбор дополнительного познавательного материала к  занятиям;
* Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и других стран;
* Оформление групповой документации, отчётов. Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения;
* Создание презентаций  для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
* Использование ИКТ  для проведения родительских собраний или консультаций специалистов  для родителей;
* Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют  управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные фотографии, редактировать и демонстрировать их;
* Использование видеокамеры и соответствующих программ (можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);
* Оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов  по различным направлениям деятельности;
* Использование электронной почты, ведение сайта ДОУ;
* Создание медиатек, которые представляют  интерес не только для педагогов, но и для родителей.

**Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:**

* Помогает  привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
* Помогает  формировать информационную культуру у детей;
* Предъявление информации на экране в  игровой форме вызывает  у детей огромный интерес;

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Однако, внедрение ИКТ в образовательный процесс не даёт полноценного общения с другими людьми, не учит согласовывать свои желания с желаниями других детей, не позволяет выразить свои чувства, смоделировать своё видение мира, поэтому, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.